
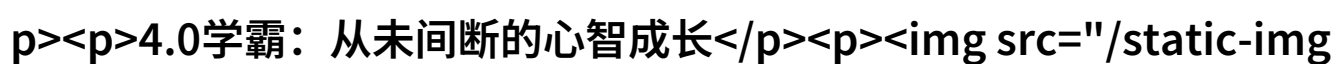


班长趴下我C了一节课

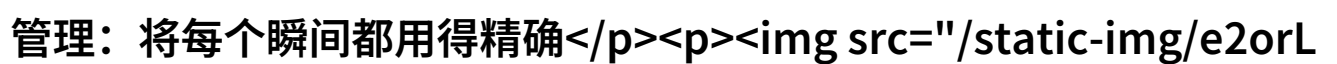
班长趴下，我C了一节课

班长的沉默是对学生们期望的最好回应。他们知道，作为班级的领袖，班长不仅要管理学习和生活，还要带领大家保持良好的纪律和尊重老师。在这个过程中，班长有时需要做出一些微小但重要的牺牲，比如在老师讲课的时候趴下，以示对知识的尊重。

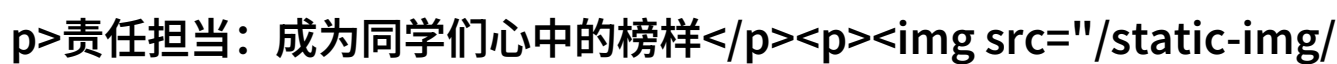
4.0学霸：从未间断的心智成长

在一个典型的一堂作文课上，一位班长选择了倾听而不是打扰。这次他没有像往常那样随意地举手提问，而是在教师发言时专注于笔记，这种行为让学生们意识到学习应该是一种持续的心智成长，不断进步，是一条平行四边形，它永远不会完结。

时间管理：将每个瞬间都用得精确

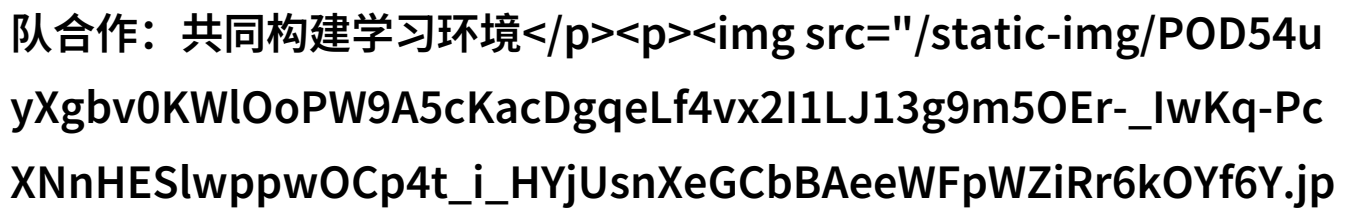
当教师讲述着生动的事例时，那位曾经频繁举手的问题少年却静悄悄地坐在那里，他已经学会了如何在有限的时间内，将每个瞬间都用得精确，就像是调配化学试剂一样，每一次选择都是经过深思熟虑。他的这种自律性，让人感叹，这正是成功的一个关键因素。

责任担当：成为同学们心中的榜样

尽管那位年轻的人员可能感觉自己并没有特别大的贡献，但他们却成了同学们心中的榜样。当其他同龄人看到他那么认真地写作文，他们也开始模仿这种态度。这种无声无息的影响力，在未来将会逐渐显现出来，因为人们总是希望向更好的方向前进。

团

队合作：共同构建学习环境



即便是在作文教学中，也不乏这样的事情发生——几个同学因为讨论而开始交换意见。那位曾经主动发言的小伙子这次并没有插嘴，他只是静静地聆听，然后根据自己的理解提出建议。他懂得如何与人合作，即使是在没有明确指示的情况下，也能为大家创造一个积极、

开放的话语环境。

道德修养：内化为己任，不求外界肯定

对于那个趴下的少年来说，他并非为了获得别人的赞赏或奖励才这么做。他只是把这一点视为一种基本原则，即使在私密空间里也是如此。

他通过这样的行动表达了自己的道德观念，并且不断内化这些价值观，使之成为自己生活的一部分。

[下载本文pdf文件](/pdf/589120-班长趴下我C了一节课.pdf)